

4.0 ANDCOM NAUJIENLAIŠKIS

ANDCOM - 4.0 didaktiniai metodai andragogų kompetencijų vystymui



Nr.4, 2021 liepa - 2021 gruodis

Sveiki atvertę ketvirtąjį projekto „4.0 ANDCOM“ naujienlaiškį!

Projektas **ANDCOM - 4.0 didaktiniai metodai andragogų kompetencijų vystymui** yra baigiamajame etape, kurio pagrindinė veikla yra testavimas su galutiniais vartotojais ir sklaidos renginių planavimas. Projekto tikslas - pristatyti naują požiūrį į žemų gebėjimų ir žemos kvalifikacijos suaugusiųjų švietimą „Pramonės 4.0“ srityje. Prasidėjęs 2019 m. spalio mėn. projektas buvo pratęstas 6 mėnesiams dėl kai kurių užduočių vėlavimo, kurį lėmė COVID apribojimų sukelti sunkumai.

Septyni m-mokymosi kursai suaugusiųjų švietėjams/andragogams jau yra prieinami priemonėje „Pramonė 4.0 mokant žemos kvalifikacijos suaugusiųjų“:

M1. Daiktų internetas suaugusiųjų mokymo metodikos kontekste,

M2. Priedų gamyba, kaip suaugusiųjų didaktikos objektas.

M3. Papildyta realybė, kaip reali alternatyva analogiškomis didaktinėms medžiagoms

M4. Robotika, kuri neturi būti sudėtinga.

M5. Kibernetinis saugumas, kaip kiekvieno mokymosi proceso būtinybė..

M6. Debesų kompiuterija, kaip duomenų tvarkymo ir saugojimo ateitis.

M7. Dirbtinis intelektas, kuris gali pakelti išsilavinimą ir ateities perspektyvas į naują lygį

M-mokymosi modulių ir vaizdo įrašų testavimas su tikslinėmis grupėmis

Pastaraisiais mėnesiais viena iš pagrindinių projekto veiklų buvo modulių ir vaizdo įrašų testavimas su tikslinėmis grupėmis. Modulių bandomajame testavime 70 andragogų (po 10 iš kiekvienos projekto šalies: Lenkijos, Graikijos, Rumunijos, Austrijos, Lietuvos, Portugalijos ir Ispanijos) buvo paprašyta pateikti savo atsiliepimus. Džiaugiamės, kad visose šalyse buvo pabrėžta modulių kokybė. Savo ruožtu vaizdo įrašų bandomajame testavime dalyvavo 70 andragogų ir 140 besimokančiųjų. Vėlgi sulaukėme teigiamų atsiliepimų dėl trukmės, įtrauktos informacijos ir temų aiškumo.



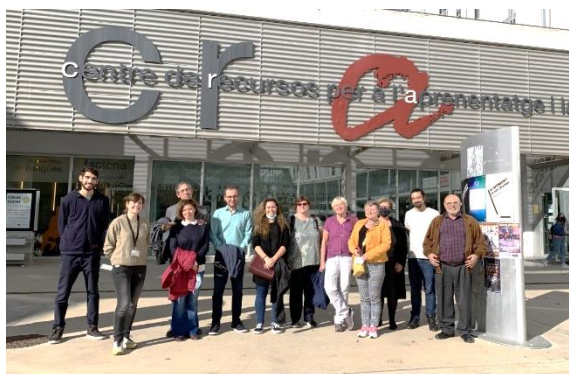
Partnerių susitikimas Lisabonoje

Po kelis mėnesius trukusių internetinių susitikimų partnerystė galiausiai vėl susitiko praėjusių metų rugsėjį Portugalijoje.

"Mindshift" surengė susitikimą, kuriame partneriai aptarė atliktą darbą, ypatingą dėmesį skirdami modulių ir vaizdo įrašų testavimo etapui ir galimiems pakeitimams po testavimo. Laimei, visi partneriai galėjo dalyvauti susitikime, kuris buvo produktyvus ir malonus



Mokymosi, mokymo ir mokymo veikla - LTTA Tarragonoje



Praėjusių metų lapkričio 9-11 d. Tarragonoje (Ispanija) URV surengė mokymosi, mokymo ir mokymo veiklą (LTTA). Buvo planuota, kad šis renginys vyks 2021 m. birželį Liudore, Rumunijoje, tačiau dėl COVID apribojimų mūsų planai vėl pasikeitė.

LTTA metu visi "Andcom" partneriai dirbo kartu, siekdami gauti išsamią projekte sukurtų priemonių naudojimo apžvalgą ir kartu išbandė priemones, kad išprovokuotų tolesnius pasiūlymus ir klausimus, kuriuos galėtų užduoti suaugusiųjų švietėjai/andragogai, dalyvaujantys planuojamuose sklaidos renginiuose.

LTTA pagrindinės veiklos santrauka:

1 diena: mokymai apie m-mokymosi sprendimą, kuriems vadovavo CWP. Visi partneriai pristatė savo modulius, įskaitant rekomendacijas. Modulių testavimo išvados ir atsiliepimai apie modulių patobulinimus.

2 diena: mokymai apie vaizdo gido sprendimą, kuriems vadovavo ISON. Visi partneriai pasidalijo nuomonėmis apie tai, kaip instruktuoti andragogus, kaip naudotis skaitmeniniais ištekliais, ir rekomendacijomis dėl skaitmeninių rezultatų įtraukimo į žemos kvalifikacijos suaugusiųjų mokymą. Išvados iš bandomųjų vaizdo įrašų su atsiliepimais apie vaizdo įrašų patobulinimus.

3 diena: Paskaita apie Pramonę 4.0 potencialo panaudojimą įvairiose pramonės šakose, kaip tai naudojama švietime ir kaip patraukti dėmesį ir motyvuoti naudojant Pramonę 4.0 sprendimus. Savarankiško išteklių ir įrangos tyrinėjimo sesija.

Europos Komisijos parama šio projekto rengimui nėra jo turinio patvirtinimas ir atspindi tik autorių požiūrį. Komisija negali būti laikoma atsakinga už bet kokią jame esančios informacijos panaudojimą.

Projekto numeris: 2019-1-PL01-KA204-065130