

4.0 ANDCOM NEWSLETTER

4.0 didactic approaches in duty of developing ANDragog's COMpetences



Wydanie nr 4, lipiec 2021-grudzień 2021r.

Witamy w czwartym Newsletterze

W tym wydaniu

- Testowanie modułów m-learningowych oraz materiałów wideo z grupami docelowymi
- Spotkanie Partnerstwa w Lizbonie
- Szkolenie w Taragonie

Projekt pn. **4.0 didactic approaches in duty of developing ANDragog's COMpetences** jest w końcowej fazie, w której kluczowymi działaniami są testowanie z użytkownikami końcowymi i planowanie wydarzeń upowszechniających. Projekt ma na celu wprowadzenie nowego podejścia do edukacji osób dorosłych o niskich kwalifikacjach w zakresie Przemysłu 4.0. Po rozpoczęciu w październiku 2019 r., projekt został przedłużony o 6 miesięcy z powodu opóźnień w realizacji zadań spowodowanych trudnościami wynikającymi z ograniczeń COVID.

7 kursów m-learningowych dla andragogów dostępnych online:
[Przemysł 4.0 w nauczaniu dorosłych o niskich kwalifikacjach](#)

M1. Internet przedmiotów, na potrzeby pedagogiczne edukacji dorosłych.

M2. Produkcja addytywna jako przedmiot dydaktyki dorosłych.

M3. Rzeczywistość rozszerzona, alternatywa dla analogowych materiałów dydaktycznych.

M4. Robotyka, która nie musi być trudna.

M5. Cyberbezpieczeństwo, niezbędny element każdego procesu uczenia się.

M6. Przetwarzanie w chmurze, przyszłość zarządzania i przechowywania danych.

M7. Sztuczna inteligencja, czyli edukacja przyszłości.

Testowanie modułów m-learningowych oraz materiałów wideo z grupami docelowymi

W ciągu ostatnich miesięcy, jednym z głównych działań w ramach projektu było testowanie modułów i filmów z grupami docelowymi. W ramach pilotażu modułów, zebrano opinie od 70 andragogów (po 10 z każdego z krajów projektu: Polski, Grecji, Rumunii, Austrii, Litwy, Portugalii i Hiszpanii). Cieszymy się, że jakość modułów została podkreślona we wszystkich krajach. Z kolei 70 andragogów i 140 uczniów wzięło udział w pilotażu materiałów wideo. Ponownie, otrzymaliśmy pozytywne opinie (w zakresie długości materiałów, zawartych informacji i tematyki).



Spotkanie Partnerstwa w Lizbonie

Po kilku miesiącach spotkań on-line, w końcu Partnerstwo mogło spotkać się we wrześniu ubiegłego roku w Portugalii.

Partner Mindshift był gospodarzem spotkania, na którym partnerzy dyskutowali na temat wykonanej pracy ze szczególnym uwzględnieniem testowania modułów i materiałów wideo oraz możliwych modyfikacji do rezultatów. Wszyscy Partnerzy mogli uczestniczyć w spotkaniu, które było zarówno produktywnie jak i przyjemne.



Szkolenie w Taragonie

W dniach 9-11 listopada Partner URV zorganizował szkolenie w Tarragonie (Hiszpania), które początkowo było planowane w Rumunii w czerwcu 2021 roku u partnera Ludor, ale ponownie ograniczenia COVID zmieniły nasze plany.

Podczas szkolenia wszyscy Partnerzy Andcom pracowali razem, aby uzyskać pełny obraz wykorzystania narzędzi opracowanych w ramach projektu i wspólnie testowali te narzędzia, aby sprowokować dalsze sugestie dotyczące pytań, które mogą być zadawane przez andragogów uczestniczących w planowanych wydarzeniach upowszechniających.

Podsumowanie głównych działań szkoleniowych:

Dzień 1: Szkolenie na temat rozwiązania m-learningowego, prowadzone przez Koordynatora CWEP. Wszyscy partnerzy zaprezentowali swoje moduły. Przedstawiono wnioski i rekomendacje z testowania modułów w celu ulepszeń do kursu.

Dzień 2: Szkolenie na temat wideo-poradnika, prowadzone przez Partnera ISON. Partnerzy podzielili się swoimi opiniami na temat tego, jak uczyć andragogów korzystania z zasobów cyfrowych i rekomendacjami dotyczącymi włączenia cyfrowych wyników do klasy dorosłych o niskich kwalifikacjach. Przedstawiono wnioski z testowania wideo w celu ulepszeń do materiałów.

Dzień 3: Prelekcja na temat wykorzystania potencjału Przemysłu 4.0 w różnych branżach, w tym w edukacji oraz jak przykuwać uwagę i motywować za pomocą rozwiązań Przemysłu 4.0. Sesja samodzielnego poznawania zasobów i sprzętu.



Projekt ten został sfinansowany przy wsparciu Komisji Europejskiej. Niniejsza publikacja odzwierciedla jedynie stanowisko jej autora i Komisja Europejska nie ponosi odpowiedzialności za umieszczoną w niej zawartość merytoryczną ani za sposób wykorzystania zawartych w niej informacji.
Numer projektu: 2019-1-PL01-KA204-065130