

4.0 ANDCOM NEWSLETTER

4.0 ANDCOM: Διδακτικές προσεγγίσεις ανάπτυξης ικανοτήτων των εκπαιδευτών ενηλίκων

Τεύχος n°4, Ιούλιος 2021 - Δεκέμβριος 2021



Περιεχόμενα

Πιλοτική δοκιμή των εννοιών m-learning και των βίντεο με τις ομάδες-στόχους

Συνάντηση των εταίρων του έργου στη Λισαβόνα

Δραστηριότητα μάθησης, διδασκαλίας και κατάρτισης (LTTA) στην Tarragona - Ισπανία

Καλωσορίσατε στο τέταρτο Newsletter του 4.0 ANDCOM

Οι διδακτικές προσεγγίσεις ανάπτυξης ικανοτήτων των εκπαιδευτών ενηλίκων στοχεύουν στην εισαγωγή μιας νέας προσέγγισης στην εκπαίδευση ενηλίκων με χαμηλή εξειδίκευση.

Το πρόγραμμα 4.0 ANDCOM επικεντρώνεται στο ρόλο των εκπαιδευτών ενηλίκων οι οποίοι σχεδιάζουν, οργανώνουν και διεξάγουν εκπαιδευτικές δραστηριότητες σε εκπαιδευτικά ιδρύματα και κέντρα εκπαίδευσης ενηλίκων. Αν και το πρόγραμμα ξεκίνησε τον Οκτώβριο του 2019, λόγω των δυσκολιών και των περιορισμών από τον COVID, το πρόγραμμα παρατάθηκε για 6 μήνες ακόμα.

Παρακάτω θα δούμε τις επτά ενότητες που έχουν αναπτυχθεί οι οποίες είναι διαθέσιμες σε μορφή διαδικτυακών εκπαιδύσεων (m-learning).

M1. **Διαδίκτυο των πραγμάτων** (Internet of things), στο πλαίσιο της παιδαγωγικής χρήσης του για τη διδασκαλία ενηλίκων.

M2. **Μέθοδος Προσθετικής Κατασκευής** (Additive Manufacturing), ως αντικείμενο διδακτικής για ενήλικες.

M3. **Επαυξημένη Πραγματικότητα** (Augmented reality), ως εναλλακτική λύση για τα αναλογικά διδακτικά υλικά.

M4. **Ρομποτική** (Robotics), με πρακτικές μεθόδους για ευκολία στη χρήση και αξιοποίηση της.

M5. **Κυβερνοασφάλεια** (Cybersecurity), ως βασική ανάγκη κάθε διαδικασίας εκμάθησης.

M6. **Υπολογιστικό νέφος** (Cloud computing), ως το μέλλον για τη διαχείριση και την αποθήκευση δεδομένων.

M7. **Τεχνητή Νοημοσύνη** (Artificial Intelligence), η οποία μπορεί να επιταχύνει την εκπαίδευση και τις μελλοντικές προοπτικές της.

Πιλοτική δοκιμή των εννοιών m-learning και των βίντεο με τις ομάδες-στόχους

Τους τελευταίους μήνες, μία από τις κύριες δραστηριότητες του έργου ήταν η δοκιμή των εννοιών και των βίντεο που δημιουργήθηκαν με τις ομάδες - στόχους.

Για τις πιλοτικές δοκιμές, ζητήθηκε από 70 εκπαιδευτές ενηλίκων (10 από καθεμία από τις χώρες του έργου: Πολωνία, Ελλάδα, Ρουμανία, Αυστρία, Λιθουανία, Πορτογαλία και Ισπανία) να αξιολογήσουν το υλικό και να δώσουν ανατροφοδότηση.

Έπειτα πραγματοποιήθηκε και η επόμενη πιλοτική δοκιμή όπου 70 εκπαιδευτές ενηλίκων και 140 μαθητές συμμετείχαν στην πιλοτική δοκιμή των βίντεο.

Τα αποτελέσματα και από τις δυο πιλοτικές διαδικασίες ήταν αρκετά θετικά.



Συνάντηση των εταιρών του έργου στη Λισαβόνα

Μετά από αρκετούς μήνες διαδικτυακών συναντήσεων, πραγματοποιήθηκε η συνάντηση των εταιρών του έργου στη Λισαβόνα.

Η Mindshift φιλοξένησε τη συνάντηση όπου οι εταίροι συζήτησαν για τη δουλειά που έχει γίνει έως τώρα, δίνοντας επιπρόσθετα, ιδιαίτερη έμφαση στη φάση της πιλοτικής δοκιμής των ενότητων και των βίντεο και τις πιθανές τροποποιήσεις που μπορεί να υπάρξουν στο μέλλον.



Δραστηριότητα μάθησης, διδασκαλίας και κατάρτισης (LTA) στην Tarragona – Ισπανία



Από τις 9 έως τις 11 Νοεμβρίου, το Πανεπιστήμιο URV της Tarragona, φιλοξένησε την δραστηριότητα μάθησης, διδασκαλίας και κατάρτισης (LTA).

Αυτή η εκπαίδευση είχε προγραμματιστεί να φιλοξενηθεί αρχικά από τον οργανισμό Ludor στη Ρουμανία τον Ιούνιο του 2021, αλλά και πάλι, οι περιορισμοί του COVID άλλαξαν τα σχέδιά μας.

Παρακάτω ακολουθεί η περίληψη των κύριων δραστηριοτήτων του LTA:

Ημέρα 1: Εκπαίδευση στη χρήση της πλατφόρμας m-learning, με επικεφαλής τον οργανισμό **CWEP**. Όλοι οι εταίροι παρουσίασαν τις ενότητες τους, ενώ συζητήθηκαν και τα αποτελέσματα των πιλοτικών δοκιμών.

Ημέρα 2: Εκπαίδευση με θέμα την χρήση των βίντεο στην εκπαιδευτική διαδικασία, με επικεφαλής την **ISON**. Όλοι οι συνεργάτες μοιράστηκαν τις απόψεις τους σχετικά με τον τρόπο διδασκαλίας των εκπαιδευτών ενηλίκων, σχετικά με τη χρήση ψηφιακών πόρων αλλά και με τρόπους ενσωμάτωσης των ψηφιακών αποτελεσμάτων στην εκπαίδευση ενηλίκων με χαμηλή εξειδίκευση.

Ημέρα 3: Εκπαίδευση που αφορά στη χρήση των δυνατοτήτων που δίνει η 4^η Βιομηχανική Επανάσταση σε διάφορους κλάδους και εκπαίδευση στη παρακίνηση των εκπαιδευτών ενηλίκων για το πώς πρέπει να χρησιμοποιούν τις δυνατότητες της 4^{ης} Βιομηχανικής Επανάστασης στις εκπαιδευτικές τους μεθόδους.



Το έργο αυτό χρηματοδοτήθηκε με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Επίσης το έργο αντικατοπτρίζει μόνο τις απόψεις του δημιουργού και η Επιτροπή δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτό.

Project number: 2019-1-PL01-KA204-065130